

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/Е.В. Богдалова/
И. О. Ф.

(подпись)

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Землеустроительное проектирование»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2021

Разработчики:

Доцент. к.б.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) / С.П.Стрелков /
И.О.Ф.

ст.преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / З.В. Никифорова /
И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 9 от 28.05.2021г.

Заведующий кафедрой


(подпись) / С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»


(подпись) / С.П.Стрелков /
И. О. Ф.


Начальник УМУ


(подпись) / И.В. Аксютина /
И. О. Ф


Специалист УМУ


(подпись) / Э.Э. Кильмухамедова /
И. О. Ф

Начальник УИТ


(подпись) / С.В. Пригаро /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / Р.С.Хайдикешова /
И. О. Ф

Содержание

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах).....	6
5.1.1 Очная форма обучения.....	6
5.1.2 Заочная форма обучения.....	6
5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	7
5.2.1 Содержание лекционных занятий.....	7
5.2.2 Содержание лабораторных занятий.....	7
5.2.3 Содержание практических занятий.....	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
5.2.5 Темы контрольных работ.....	9
5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ.....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
7. Образовательные технологии.....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины.....	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Землеустроительное проектирование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-8 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать

- Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета. Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации. Ведомственные акты и порядок ведения ГКН (ПК-4.1)

- Теоретические и методические основы составления плана космической съемки и приема данных ДЗЗ; Основы архитектуры, устройства и работы систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации; Методы цифровой обработки космических изображений; Основы картографии. Основы космического мониторинга. Методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных) (ПК-8.1)

уметь

- Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи. Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН. Работать с цифровыми и информационными картами. Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных (ПК-4.2)

- Подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ. Использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса. Выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования (ПК-8.2)

владеть навыками

- Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления. Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ГКН. Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ГКН (ПК-4.1)

- Географическая привязка по орбитальным данным и угловому положению КА. создание описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки; обеспечение процессов накопления, хранения и резервного копирования данных ДЗЗ; Каталогизация сведений о данных ДЗЗ. Поиск сведений о данных ДЗЗ. Работа с компьютерной техникой и специальными техническими средствами ДЗЗ. Наблюдение за исправным состоянием оборудования ДЗЗ в соответствии с нормативными правовыми

актами и методическими документами; ведение технической документации при эксплуатации техники ДЗЗ (ПК-8.1)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Землеустроительное проектирование» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения школьного курса следующих дисциплин: «Геодезия», «Геоинформатика», «Компьютерная графика и топография».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 3 з.е.; всего –3 з.е.	5 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; всего –18 часов	5 семестр – 6 часов; всего – 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4 семестр – 34 часа; всего – 34 часа	5 семестр – 8 часов; всего – 8 часов
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр – 56 часов; всего - 56 часов	5 семестр –94 часа; всего –94 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	5 семестр
Форма промежуточной аттестации:		
Зачеты	4 семестр	4 семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	36	4	8	10	-	18	Зачет
2.	Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство	72	4	10	24	-	38	
Итого:		108		18	24	-	56	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	36	5	2	2	-	32	Зачет Контрольная работа
2.	Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство	72	5	4	6	-	62	
Итого:		108		6	8	-	94	

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	<u>Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета. Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации. Ведомственные акты и порядок ведения ГКН.</u> Общие сведения, понятие, объект, предмет Землеустроительного проектирования. Проект образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Установление черты сельского населенного пункта. Содержание, методика составления и обоснования проекта образования землепользования с.-х. назначения. Упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственных предприятий. Проект перераспределение земель с.-х. предприятий при их реорганизации. Особенности территориального землеустройства фермерских хозяйств
2.	Раздел 2. Геодезическая информация как основа для ведения кадастра недвижимости.	<u>Теоретические и методические основы составления плана космической съемки и приема данных ДЗЗ. Основы архитектуры, устройства и работы систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации. Методы цифровой обработки космических изображений. Основы картографии. Основы космического мониторинга. Методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных).</u> Общие теоретические вопросы внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. Понятие, задачи и содержание организации угодий. Охрана земель. Методика организации угодий. Использование земельнокадастровых данных в проекте внутрихозяйственного землеустройства. Разработка комплекса противоэрозионной защиты земель. Установление проектного состава угодий. Размещение угодий. Составление проектной экспликации, агроэкономические расчёты. Экономическое обоснование проектной организации угодий. Экологическое обоснование проектной организации угодий. Обоснование проектной организации угодий с учётом требований социального характера.

5.2.2 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3

1.	Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	<p>Входное тестирование. <u>Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи. Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН. Работать с цифровыми и информационными картами. Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных. Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления. Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ГКН. Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ГКН. Методы, землеустроительного проектирования. Проекты землеустройства их классификация. Установление и обоснование площади предоставляемого участка образуемого землепользования несельскохозяйственного назначения. Размещение земельного участка на территории. Определение площади и состава угодий в границах землепользования, выявление отрицательных последствий, установление мер по их предотвращению. Определение видов и размеров убытков землевладельцев и землепользователей, включая упущенную выгоду. Подготовка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель для несельскохозяйственных нужд. Подготовка технических условий снятия, сохранения и использования плодородного слоя почвы с изымаемого участка.</u></p>
2.	Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство	<p><u>Подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ. Использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса. Выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования. Географическая привязка по орбитальным данным и угловому положению КА. Создание описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки. Обеспечение процессов накопления, хранения и резервного копирования данных ДЗЗ. Каталогизация сведений о данных ДЗЗ. Поиск сведений о данных ДЗЗ. Работа с компьютерной техникой и специальными техническими средствами ДЗЗ. Наблюдение за исправным состоянием оборудования ДЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами; ведение технической документации при эксплуатации техники ДЗЗ. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. Понятие, задачи и содержание организации угодий. Охрана земель. Методика организации угодий. Использование земельнокадастровых данных в проекте внутрихозяйственного землеустройства. Разработка комплекса противоэрозионной защиты земель. Установление проектного состава угодий. Размещение угодий. Составление проектной экспликации, агроэкономические расчёты. Экологическое обоснование проектной организации угодий. Обоснование проектной организации угодий с учётом требований социального характера.</u></p>

5.2.3 Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1-10]
2.	Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2],[3],[4], [10]

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе	[1-10]
2.	Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к контрольной работе	[1], [2],[3],[4], [10]

5.2.5 Темы контрольных работ

Тема: «Анализ землепользования населенного пункта».

5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Лабораторное занятие Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной

дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на лабораторных занятиях;
- подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Землеустроительное проектирование».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Землеустроительное проектирование» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции

сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Землеустроительное проектирование» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Неумывакин Ю.К., Перский М.И. Земельно-кадастровые геодезические работы М.: КолосС, 2005. 184 с.

б) дополнительная учебная литература:

2. Коротеева Л.И. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация: учебное пособие/ Л.И. Коротеева. Ю.Г.Симонов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007 г. 153с.

3. Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Потапова.– Москва: Проспект, 2015 г.;– URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276986

в) перечень учебно-методического обеспечения:

4. Курс лекций по Землеустройству и мониторинг земель (<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/Crjnie7RkLyRyXT>);

5. Методические указания по Землеустроительное проектирование для выполнения практических работ Никифорова З.В. 2020г 60с <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/xJ7WCWMwswttTyi>

г) нормативная документация

6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020) {КонсультантПлюс}

7. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 17.08.2012 г. № 518 «О требованиях к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, а также контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке» {КонсультантПлюс}

8. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.10.2008 г. № 412 «Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке, примерной формы извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков» {КонсультантПлюс}

9. Приказ Росреестра от 12.10.2011 № П/389 «О Сборнике классификаторов, используемых Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии в автоматизированных системах ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним и государственного кадастра недвижимости» {КонсультантПлюс}

10. Приказ Федеральной службы земельного кадастра России от 15 апреля 2002 г. № П/261 «Об утверждении «Основных положений об опорной межевой сети» {КонсультантПлюс}

11. СП 11-104-97 «Землеустроительное проектирование для строительства» {КонсультантПлюс};

д) перечень онлайн курсов:

10. Вебинары ФГБУ «ФКП Росреестра» <https://webinar.kadastr.ru/courses/ready10>.
Электромагнитные исследования земных недр. - М.: Научный мир, 2005. - 245 с.

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1.
3. Adobe AcrobatReader DC.
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office. Apache license 2.0
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev ToolsforTeaching
9. Kaspersky EndpointSecurity.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>);
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patentes-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208	№207 Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Наборы аэро- и космических снимков Нивелиры: 3Н-3КЛ, Н-3, Н-3КЛ, НВ-1, нивелир лазерный – НЛ-20К. Электронный теодолит VEGA ТЕО-20, Тахеометр СХ-105 Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 208 Комплект учебной мебели Компьютер – 1 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно –

414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18а, , библиотека, читальный зал	телекоммуникационной сети «Интернет» № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Землеустроительное проектирование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Землеустроительное проектирование**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

«Землеустроительное проектирование»
(наименование дисциплины)

на 20__-20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____/_____/_____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____/_____/_____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

_____/_____/_____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____/_____/_____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Землеустроительное проектирование»
ОПОП ВО 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»,
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»
по программе *бакалавриата***

А.А. Кадиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Землеустроительное проектирование»**, ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – *доцент, к.б.н. С.П. Стрелков*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Землеустроительное проектирование»**, (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г № 978 и зарегистрированного в Минюсте России от 25.08.2020 № 59429.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»** части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Землеустроительное проектирование»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Землеустроительное проектирование»**, взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины **«Землеустроительное проектирование»**, и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Землеустроительное проектирование»**, предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экология устойчивое развитие территорий»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: входного и итогового тестирования, типовые задания для устного опроса 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Землеустроительное проектирование»**, в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Землеустроительное проектирование»**, ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.б.н. С.П.Стрелковым* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Директор общества с ограниченной
ответственностью
«Гео-Граф»



/ А.А.Калин/
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Землеустроительное проектирование»
ОПОП ВО 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»,
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»
по программе *бакалавриата***

М.М. Иолиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Землеустроительное проектирование»**, ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – *доцент, к.б.н. С.П. Стрелков*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Землеустроительное проектирование»**, (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г № 978 и зарегистрированного в Минюсте России от 25.08.2020 № 59429.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»** части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Землеустроительное проектирование»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* навыками (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Землеустроительное проектирование»**, взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины **«Землеустроительное проектирование»**, и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Землеустроительное проектирование»**, предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экология устойчивое развитие территорий»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: входного и итогового тестирования, типовые задания для устного опроса; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Землеустроительное проектирование»**, в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Землеустроительное проектирование»**, ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.б.н. С.П.Стрелковым** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Заведующий кафедрой географии,
картографии и геоинформатики
Астраханского государственного
Университета, кандидат географических наук,
доцент

 М.М. Иолин

Дата « 25 » мая 2021 г.



Подпись заверяю
З.И. Иванова
25.05.2021 г.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Землеустроительное проектирование» по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Целью учебной дисциплины «Землеустроительное проектирование» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Землеустроительное проектирование» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках изучения школьного курса следующих дисциплин: «Землеустройство», «Геоинформатика», «Компьютерная графика и топография»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования

Раздел 2. Геодезическая информация как основа для ведения кадастра недвижимости.

Заведующий кафедрой



/С.Р. Кособокова/

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/Е.В. Богдалова/
И. О. Ф.

(подпись)

«31» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Землеустроительное проектирование»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»


(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

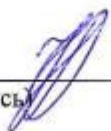
Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Доцент. к.б.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) / С.П.Стрелков /
И.О.Ф.

ст.преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / З.В. Никифорова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Геодезия, кадастровый учет» протокол № 9 от 28.05.2021г


Заведующий кафедрой


(подпись) / С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

Согласовано:




Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»


(подпись) / С.П.Стрелков /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) / И.В. Аксютина /
И. О. Ф

Специалист УМУ


(подпись) / Э.Э. Кильмухамедова /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
1.2.3. Шкала оценивания.....	12
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;	Знать: - Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета. Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации. Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	X		1. Вопросы к зачету (1-8) 2. Вопросы к опросу (устный) (13-26) 3. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование)
	Уметь: - Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи. Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН. Работать с цифровыми и информационными картами. Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных	X		1. Вопросы к зачету (9-24) 2. Контрольная работа
	Владеть навыками: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления. Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ГКН. Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ГКН	X		1. Вопросы к зачету (9-24) 2. Контрольная работа
ПК-8 способностью	Знать:		X	1. Вопросы к зачету (25-43)

использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	- Теоретические и методические основы составления плана космической съемки и приема данных ДЗЗ; Основы архитектуры, устройства и работы систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации; Методы цифровой обработки космических изображений; Основы картографии. Основы космического мониторинга. Методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных)			2. Опросы к опросу (устный) (1-12) 3. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование)
	Уметь:			1. Вопросы к зачету (44-63) 2. Контрольная работа
	- Подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ. Использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса. Выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования		X	
	Владеть навыками:			1. Вопросы к зачету (44-63) 2. Контрольная работа
	- Географическая привязка по орбитальным данным и угловому положению КА. создание описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки; обеспечение процессов накопления, хранения и резервного копирования данных ДЗЗ; Каталогизация сведений о данных ДЗЗ. Поиск сведений о данных ДЗЗ. Работа с компьютерной техникой и специальными техническими средствами ДЗЗ. Наблюдение за исправным состоянием оборудования ДЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами; ведение технической документации при эксплуатации техники ДЗЗ		X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета. Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации. Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Обучающийся не знает и не понимает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета. Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации. Ведомственные акты и порядок ведения ГКН.	Обучающийся знает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета. Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации. Ведомственные акты и порядок ведения ГКН.	Обучающийся знает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета. Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации. Ведомственные акты и порядок ведения ГКН. Использует эти знания в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета. Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации. Ведомственные акты и порядок ведения ГКН. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи. Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН.	Обучающийся не умеет Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи. Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН.	Обучающийся умеет Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи. Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН. Работать с цифровыми и информационными	Обучающийся умеет Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи. Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН. Работать с цифровыми и информационными картами.	Обучающийся умеет Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи. Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН. Работать с цифровыми и

	<p>Работать с цифровыми и информационными картами. Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных</p>	<p>Работать с цифровыми и информационными картами. Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных</p>	<p>картами. Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных</p>	<p>Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных. Использует эти знания в типовых ситуациях</p>	<p>информационными картами. Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет навыками Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления. Внесение</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления. Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления. Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ГКН. Выгрузка</p>	<p>Обучающийся владеет навыками Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления. Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс</p>

	утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ГКН. Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ГКН	деления. Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ГКН. Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ГКН	ГКН. Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ГКН	необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ГКН, использует эти знания в типовых ситуациях	ГКН. Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ГКН. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-8 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знает Теоретические и методические основы составления плана космической съемки и приема данных ДЗЗ; Основы архитектуры, устройства и работы систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации; Методы цифровой обработки космических изображений; Основы картографии. Основы космического мониторинга. Методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных)	Обучающийся не знает и не понимает Теоретические и методические основы составления плана космической съемки и приема данных ДЗЗ; Основы архитектуры, устройства и работы систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации; Методы цифровой обработки космических изображений; Основы картографии. Основы космического мониторинга. Методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных)	Обучающийся знает Теоретические и методические основы составления плана космической съемки и приема данных ДЗЗ; Основы архитектуры, устройства и работы систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации; Методы цифровой обработки космических изображений; Основы картографии. Основы космического мониторинга. Методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных)	Обучающийся знает и понимает Теоретические и методические основы составления плана космической съемки и приема данных ДЗЗ; Основы архитектуры, устройства и работы систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации; Методы цифровой обработки космических изображений; Основы картографии. Основы космического мониторинга. Методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных) Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает Теоретические и методические основы составления плана космической съемки и приема данных ДЗЗ; Основы архитектуры, устройства и работы систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации; Методы цифровой обработки космических изображений; Основы картографии. Основы космического мониторинга. Методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных). Использует эти знания в

					ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Умеет Подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ. Использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса. Выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования	Обучающийся не умеет Подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ. Использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса. Выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования	Обучающийся умеет Подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ. Использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса. Выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования	Обучающийся умеет Подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ. Использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса. Выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся умеет Подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ. Использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса. Выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	Обучающийся умеет Подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ. Использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса. Выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Владеет навыками Географическая привязка по орбитальным данным	Обучающийся не владеет навыками Географическая привязка по	Обучающийся владеет навыками Географическая привязка по орбитальным данным и угловому	Обучающийся владеет навыками Географическая привязка по орбитальным данным и угловому	Обучающийся владеет навыками Географическая привязка по орбитальным данным	Обучающийся владеет навыками Географическая привязка по орбитальным данным

	<p>и уголовному положению КА. создание описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки; обеспечение процессов накопления, хранения и резервного копирования данных ДЗЗ; Каталогизация сведений о данных ДЗЗ. Поиск сведений о данных ДЗЗ. Работа с компьютерной техникой и специальными техническими средствами ДЗЗ. Наблюдение за исправным состоянием оборудования ДЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами; ведение технической документации при эксплуатации техники ДЗЗ</p>	<p>орбитальным данным и уголовному положению КА. создание описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки; обеспечение процессов накопления, хранения и резервного копирования данных ДЗЗ; Каталогизация сведений о данных ДЗЗ. Поиск сведений о данных ДЗЗ. Работа с компьютерной техникой и специальными техническими средствами ДЗЗ. Наблюдение за исправным состоянием оборудования ДЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами; ведение технической документации при эксплуатации техники ДЗЗ</p>	<p>положению КА. создание описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки; обеспечение процессов накопления, хранения и резервного копирования данных ДЗЗ; Каталогизация сведений о данных ДЗЗ. Поиск сведений о данных ДЗЗ. Работа с компьютерной техникой и специальными техническими средствами ДЗЗ. Наблюдение за исправным состоянием оборудования ДЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами; ведение технической документации при эксплуатации техники ДЗЗ</p>	<p>положению КА. создание описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки; обеспечение процессов накопления, хранения и резервного копирования данных ДЗЗ; Каталогизация сведений о данных ДЗЗ. Поиск сведений о данных ДЗЗ. Работа с компьютерной техникой и специальными техническими средствами ДЗЗ. Наблюдение за исправным состоянием оборудования ДЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами; ведение технической документации при эксплуатации техники ДЗЗ в типовых ситуациях</p>	<p>и уголовному положению КА. создание описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки; обеспечение процессов накопления, хранения и резервного копирования данных ДЗЗ; Каталогизация сведений о данных ДЗЗ. Поиск сведений о данных ДЗЗ. Работа с компьютерной техникой и специальными техническими средствами ДЗЗ. Наблюдение за исправным состоянием оборудования ДЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами; ведение технической документации при эксплуатации техники ДЗЗ Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
--	---	--	--	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы(задания):

ПК- 4 (знать)

1. Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета.
2. Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации.
3. Ведомственные акты и порядок ведения ГКН.
4. Общие сведения, понятие, объект, предмет Землеустроительного проектирования.
5. Проект образование землепользования несельскохозяйственного назначения. Установление черты сельского населенного пункта.
6. Содержание, методика составления и обоснования проекта образования землепользования с.-х. назначения.
7. Упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственных предприятий.
8. Проект перераспределение земель с.-х. предприятий при их реорганизации. Особенности территориального землеустройства фермерских хозяйств.

ПК-4(уметь, владеть навыками)

9. . Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи.
10. Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН.
11. Работать с цифровыми и информационными картами.
12. Логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
13. Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных.
14. Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления.
15. Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ГКН.
16. Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ГКН.
17. Методы, землеустроительного проектирования.
18. Проекты землеустройства их классификация.
19. Установление и обоснование площади предоставляемого участка образуемого землепользования несельскохозяйственного назначения.
20. Размещение земельного участка на территории.
21. Определение площади и состава угодий в границах землепользования, выявление отрицательных последствий, установление мер по их предотвращению.
22. Определение видов и размеров убытков землевладельцев и землепользователей, включая упущенную выгоду.
23. Подготовка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель для несельскохозяйственных нужд.
24. Подготовка технических условий снятия, сохранения и использования плодородного слоя почвы с изымаемого участка.

ПК-8 (знать)

25. Теоретические и методические основы составления плана космической съемки и приема данных ДЗЗ.
26. Основы архитектуры, устройства и работы систем приема информации с космических средств дистанционного зондирования и навигации.
27. Методы цифровой обработки космических изображений.

28. Основы картографии.
29. Основы космического мониторинга.
30. Методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных).
31. Общие теоретические вопросы внутрихозяйственного землеустройства.
32. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
33. Понятие, задачи и содержание организации угодий.
34. Охрана земель.
35. Методика организации угодий.
36. Использование земельнокадастровых данных в проекте внутрихозяйственного землеустройства.
37. Разработка комплекса противоэрозионной защиты земель.
38. Установление проектного состава угодий.
39. Размещение угодий.
40. Составление проектной экспликации, агроэкономические расчёты.
41. Экономическое обоснование проектной организации угодий.
42. Экологическое обоснование проектной организации угодий.
43. Обоснование проектной организации угодий с учётом требований социального характера.

ПК-8 (уметь, владеть навыками)

44. Подготавливать исходные данные для составления планов космической съёмки и документации.
45. Использовать методы и средства планирования космической съёмки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ.
46. Использовать комплекс аппаратных и программных средств приема данных ДЗЗ из космоса.
47. Выполнять оценку качества данных дистанционного зондирования.
48. Географическая привязка по орбитальным данным и угловому положению КА.
49. Создание описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съёмки.
50. Обеспечение процессов накопления, хранения и резервного копирования данных ДЗЗ.
51. Каталогизация сведений о данных ДЗЗ.
52. Поиск сведений о данных ДЗЗ.
53. Работа с компьютерной техникой и специальными техническими средствами ДЗЗ.
54. Наблюдение за исправным состоянием оборудования ДЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами.
55. Ведение технической документации при эксплуатации техники ДЗЗ.
56. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
57. Понятие, задачи и содержание организации угодий.
58. Охрана земель. Методика организации угодий.
59. Использование земельнокадастровых данных в проекте внутрихозяйственного землеустройства.
60. Разработка комплекса противоэрозионной защиты земель. Установление проектного состава угодий.
61. Размещение угодий. Составление проектной экспликации, агроэкономические расчёты.
62. Экологическое обоснование проектной организации угодий.
63. Обоснование проектной организации угодий с учётом требований социального характера

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2.	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3.	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5.	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам зачетационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6.	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам зачетационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые задания для контрольной работы:

Тема: «Анализ землепользования населенного пункта»

ПК-4; ПК-8 (уметь, владеть)

Задание при анализе землепользования населенного пункта (по желанию студента выбирается любой населенный пункт на территории Астраханской области)

- 1 Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта
- 2 Размещение производственных подразделений и производственных центров
- 3 Размещение основных внутрихозяйственных дорог и других инженерных сооружений
- 4 Организация угодий и севооборотов на экологоагротландшафтной основе .
- 5 Проектирование полесзащитных и водорегулирующих лесных полос
- 6 Экономическое обоснование проектных решений при ВХЗ
- 7 Оценка проектирования рабочих участков по рельефу

б) критерии оценивания:

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов.
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Опрос (устный).

а) типовые вопросы (задания):

ПК-8(знать)

1. Методы, землеустроительного проектирования.
2. Проекты землеустройства их классификация.
3. Установление и обоснование площади предоставляемого участка образуемого землепользования несельскохозяйственного назначения.
4. Размещение земельного участка на территории.
5. Определение площади и состава угодий в границах землепользования, выявление отрицательных последствий, установление мер по их предотвращению.
6. Определение видов и размеров убытков землевладельцев и землепользователей, включая упущенную выгоду.
7. Подготовка предложений по сокращению отрицательных последствий 8. изъятия земель для несельскохозяйственных нужд.

8. Подготовка технических условий снятия, сохранения и использования плодородного слоя почвы с изымаемого участка.
9. Установление местоположения и площади участков землеваения.
10. Подготовка технических условий рекультивации нарушенных земель.
11. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка.
12. Разработка предложений по реорганизации нарушаемых землевладений и землепользований, их территории, производства, расселения.

ПК-4 (знать)

13. Обоснование проекта отвода несельскохозяйственных земель.
14. Подготовительные работы к проекту.
15. Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации.
16. Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации.
17. Содержание и составные части проекта образования с.-х. землепользования.
18. Установление площади землепользования.
19. Факторы, влияющие на площадь землепользования.
20. Рациональная площадь землепользования, способы определения.
21. Размещение и формирование землепользований с.-х назначения.
22. Пространственная характеристика землепользования.
23. Установление видов и площадей угодий в составе землепользования.
24. Учёт качества земель и использование материалов кадастра недвижимости. Размещение границ с.-х. землепользования.
25. Понятие упорядочения (совершенствования) землепользования.
26. Виды недостатков землепользования

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1.	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3.	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3 Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования:*

1. На топографических планах и картах не изображается...
 - а) Рельеф;
 - б) Границы кадастрового деления территории;
 - в) Объекты местности в виде условных знаков;
 - г) Контурная ситуация
2. Пространственное разрешение цифрового аэрофотоснимка – это...
 - а) Величина (размер) 1 пикселя в метрах на местности;
 - б) Отношение фокусного расстояния объектива к высоте фотографирования;
 - в) 0,5 мм в масштабе снимка;
 - г) 0,1мм в масштабе снимка.
3. Точность планово-картографического материала характеризуется...
 - а) Среднеквадратической ошибкой положения контурной точки на плане относительно ближайшего пункта съёмочного обоснования;
 - б) Степенью насыщенности плана (карты) объектами местности;
 - в) Степенью подобия изображения на плане (карте) извилин и изгибов контуров ситуаций и рельефа;
 - г) Среднеквадратической ошибкой откладывания длины линии или определения её по плану с помощью измерителя и масштабной линейки.
4. Старение карт и планов обусловлено...
 - а) Непрерывным изменением облика земной поверхности и повышением требований к картам и планам;
 - б) Корректировкой;
 - в) Обновлением;
 - г) Деформацией
5. Полнота планово-картографического материала – это...
 - а) Степень его насыщенности объектами местности, изображение которых необходимо и возможно при данном масштабе и высоте сечения рельефа;
 - б) Степень подобия изображения на нём извилин и изгибов контуров ситуаций и рельефа; 3. 0,1 мм его в масштабе; 4. 0,5 мм в его масштабе

типовой комплект заданий для итогового тестирования:

ПК -4, ПК-8 (знать)

1. Субъект землеустроительного проектирования
 - a) собственники и землепользователи,
 - b) движимое имущество движимое имущество,
 - c) земля
 - d) +собственники и землепользователи
 - e) движимое имущество земля
2. Дальнеземелье это
 - a) расположение внутри земельного массива и границ данного землепользования участка земли другого землепользователя.
 - b) территория, перераспределяемая между землевладельцами и землепользователями.
 - c) расчлененность землепользования на несколько обособленных участков , отделенных друг от друга землями иных землепользователей.
 - d) неправильное распределение земель между хозяйствами.
 - e) +большая удаленность части земельного массива от усадьбы хозяйства.
3. Изъятие земельных участков
 - a) неправильное распределение земель между хозяйствами
 - b) осуществляется в добровольном порядке в соответствии с земельным кодексом
 - c) изъятие за ненадлежащее использование
 - d) осуществляется в принудительном порядке
 - e) +осуществляется в порядке выкупа в соответствии с гражданским законодательством
4. Группы отвода земель для не с/х целей
 - a) 15
 - b) 7
 - c) 3
 - d) 9
 - e) +5
5. Организация угодий это
 - a) система организационно - хозяйственных, правовых, экономических, технических и других мероприятий направленных на сохранение, восстановление и улучшения состояния земель
 - b) территория, перераспределяемая между землевладельцами и землепользователями
 - c) правильное распределение расположения культур в хозяйстве
 - d) +установление экономически эффективного и экологически целесообразного состава, соотношения и размещения их на территории
 - e) участки, систематически используемые для производства с/х продукции
6. Виды землеустроительных проектов
 - a) мелиорации, внутрихозяйственного землеустройства
 - b) по закладке многолетних насаждений, по строительству дорог
 - c) +межхозяйственное, внутрихозяйственное, участковое землеустройство внутрихозяйственное землеустройство, размещение гидротехнических сооружений
 - d) мелиорируемое и не мелиорируемое
7. Условная земельная доля это
 - a) средний размер земельного участка, приходящего на одного человека по району

- b) +размер земельного участка, установленный решением собрания трудового коллектива и утвержденного органом районной власти
 - c) размер земельного участка, утвержденного собранием коллектива
 - d) средний размер земельного участка, приходящего на одного человека по республике
 - e) размер земельного участка, установленный руководством хозяйства
8. Компактность земельного участка крестьянского хозяйства зависит
- a) от величины земельного участка и полей
 - b) от расстояния до населенного пункта
 - c) от полагающейся земельной доли на одного члена крестьянского хозяйства
 - d) от специализации крестьянского хозяйства
 - e) +от качества почвы, рельефа, степени разобщенности сельхозугодий, обводненности
9. Основанием при изъятии земельных участков для государственных надобностей является
- a) инвентаризация земель
 - b) +указ Президента РК «О Земле», утвердившем « Положение о порядке изъятия и выкупа земельных участков для государственных надобностей».
 - c) бизнес-план заинтересованного лица
 - d) заявление заинтересованного лица
 - e) решение собрания акционеров
10. Изъятие земельного участка у государственного землепользователя для государственных надобностей производится
- a) мониторинг
 - b) односторонним решением компетентного исполнительного органа
 - c) районным акиматом определяется стоимость выкупа
 - d) указом Президента
 - e) +выкуп, в соответствии с гражданским законодательством
11. Стремление к минимизации площади несельскохозяйственных землепользовании обусловлено
- a) принципы кадастра
 - b) типовыми проектами
 - c) +размерами сельскохозяйственных предприятий
 - d) согласно гражданскому законодательству
 - e) принципом приоритета сельского хозяйства на землю
12. Способ проектирования для точности площадей и размещения границ участков и их конфигураций относится к методу
- a) аналитический
 - b) механический
 - c) планово-картографический
 - d) угломерный
 - e) +графический

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1.	Отлично	если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2.	Хорошо	Если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3.	Удовлетворительно	Если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4.	Неудовлетворительно	Если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно».
5.	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам зачетной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6.	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам зачетной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Два раза за период изучения дисциплины для входного и итогового контроля	зачтено/незачтено	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя